



**RAPPORT D'ANALYSE DES INDICATEURS QUALITE**

**“HYPNOANALGÉSIE DANS LA PRISE  
EN CHARGE DE LA DOULEUR”  
Module 2 - CHCB Pôle Gériatrie**

**Date: 3 et 4 avril 2018**

**Formateur: Dr JC ESPINOSA**

**Lieu: Biarritz**

Institut ORPHÉE  
Chemin de Haize Lekua - 64200 Arcangues

Tel: 06 09 38 18 75 ou 06 26 39 00 35  
Contact: [hypnosium@sfr.fr](mailto:hypnosium@sfr.fr)

N° de formation: 72 64 03694 64

N° Siret: 802 466 987 00012

Datadock



## **Table des matières**

<b>I. LA FORMATION.....</b>	<b>2</b>
<b>II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS.....</b>	<b>3</b>
<b>IV. CONCLUSION .....</b>	<b>9</b>
<b>V. SYNTHÈSE.....</b>	<b>10</b>
<b>VI. PLAN D' ACTIONS.....</b>	<b>10</b>

# I. LA FORMATION

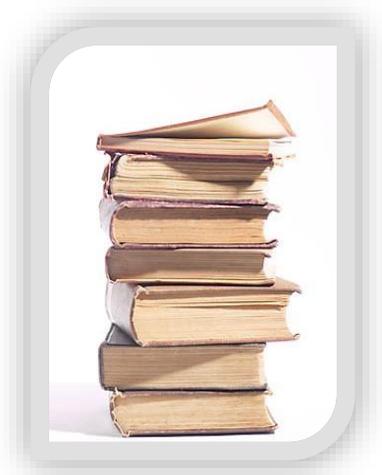
## 1. Quels sont les objectifs de la formation ?

Les douleurs physiques et psychiques engendrent fréquemment un état de stress et d'angoisse.

Cet état aboutit à des souffrances d'intensité variable et peut conduire à des comportements d'évitement des soins et même renforcer la douleur somatique.

Dans les situations de maladies graves et/ou chroniques, l'hypnose offre une ressource utile pour améliorer la qualité de vie des patients et de leur entourage, en proposant une méthode thérapeutique plus efficace.

Au quotidien avec l'Hypnoanalgésie, les professionnels de santé optimisent la prise en charge de la douleur.



### **Objectifs :**

- Optimiser l'accueil du patient
- Revoir les bases de connaissances en hypnose
- Intégrer l'hypnose dans la pratique quotidienne
- Effectuer l'induction d'une transe hypnotique
- Effectuer les différents processus hypnotiques efficaces dans le traitement des douleurs et du stress

## 2. Origine de la formation.

Convention signée dans le cadre de la formation professionnelle avec le Centre Hospitalier de la Côte Basque.

## 3. Quelles étaient les attentes des participants en début de formation ?

NC

## 4. Quels sont les attentes et les objectifs des participants en fin de formation ?

NC

## 5. Comment s'est déroulée la formation ?

Le module II de la formation « Hypnoanalgésie dans la prise en charge de la douleur » s'est déroulé en 2 jours selon les besoins spécifiques du pôle gériatrie du Centre Hospitalier de la Côte Basque.

Les supports pédagogiques qui ont été utilisés sont : Powerpoint, exercices, démonstrations, films.

Une clé USB avait été distribuée au premier module contenant les éléments pédagogiques du stage.

## **Module 2 :**

### **Deux jours : Hypno analgésie**

#### **Premier jour :**

- Tour de table avec évaluation des pratiques et des attentes
- Construction d'une « safe place »
- Exercice en trinôme et débriefing
- Réification ou portrait chinois
- Exercice en groupe et débriefing
- Evocation des métaphores dans la douleur aiguë
- La résistance (film la Pomponette)
- L'ami John et la suggestion indirecte
- Exercice en trinôme et débriefing
- Film sur l'analgésie régionale de la main
- Exercice en trinôme et débriefing
- Le recadrage

#### **Deuxième jour :**

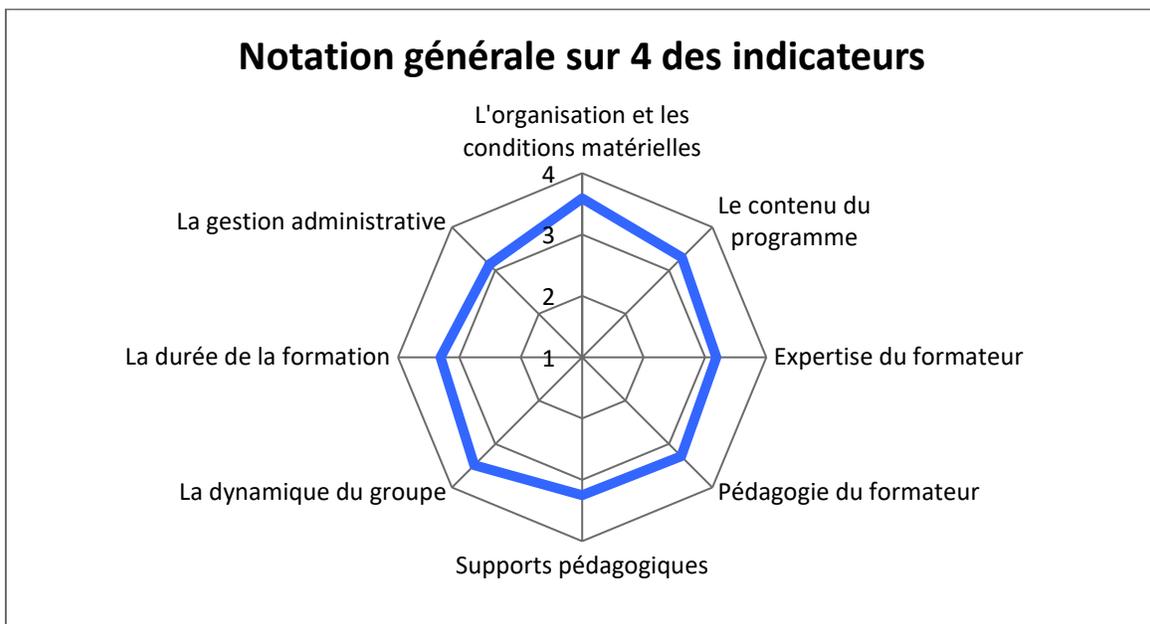
- Tour de table concernant les apprentissages de la 1<sup>ère</sup> journée
- La main magique pour transfert d'analgésie (exemple en dentaire)
- Exercice en trinôme et débriefing
- La main de verre pour débrancher la douleur
- Exercice en sous-groupe et débriefing
- La piquûre
- Exercice en trinôme
- La brûlure
- Exercice en trinôme
- Question/réponse et synthèse générale des différents concepts enseignés.

## **II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS**

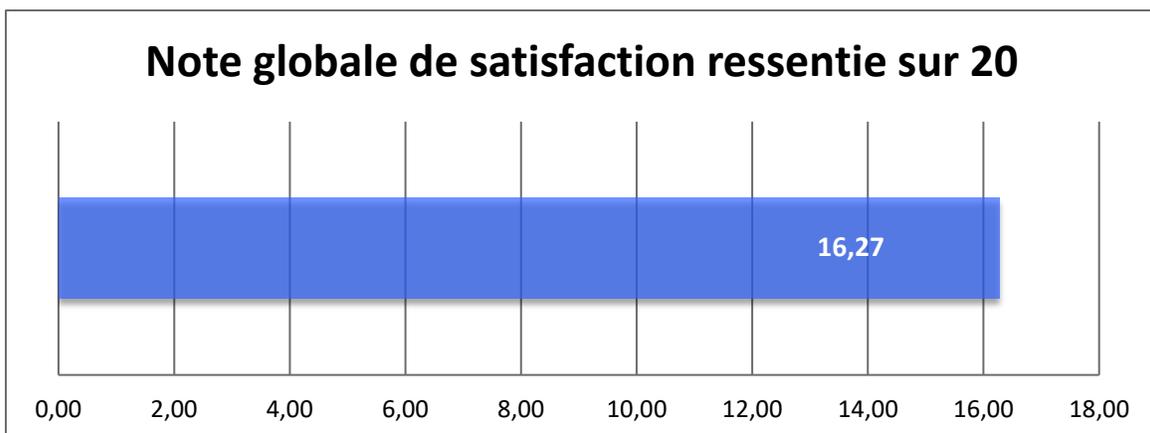
## 1. Les participants

PARA MÉDICAUX	MÉDECINS	NOMBRE DE PARTICIPANTS TOTAL AYANT RÉPONDU AU QUESTIONNAIRE
12	1	13

## 2. Le niveau de satisfaction des participants



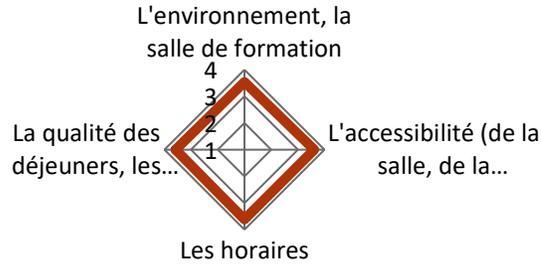
**La moyenne globale des 8 indicateurs qualité est de 3,32 sur 4 soit 83%**



**Les participants sont globalement satisfaits de la formation à 81,35%**

### **LES MOYENS :**

## L'organisation et les conditions matérielles

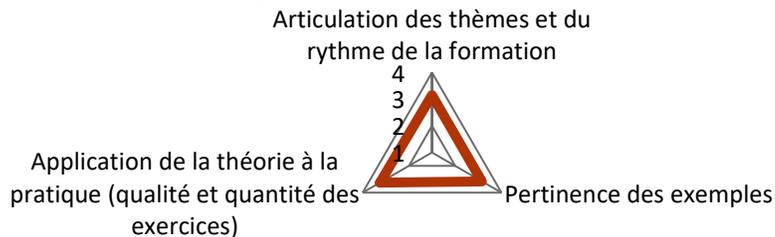


## **LA PÉDAGOGIE :**

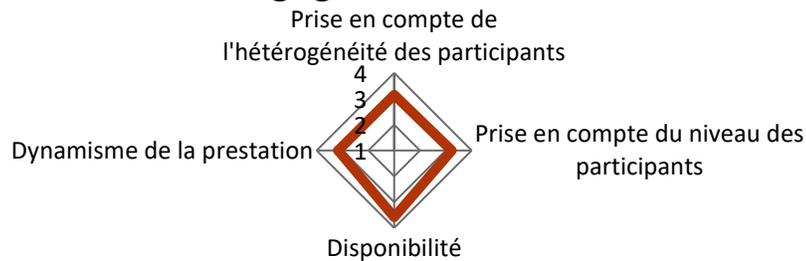
### Le contenu du programme



### Expertise du formateur



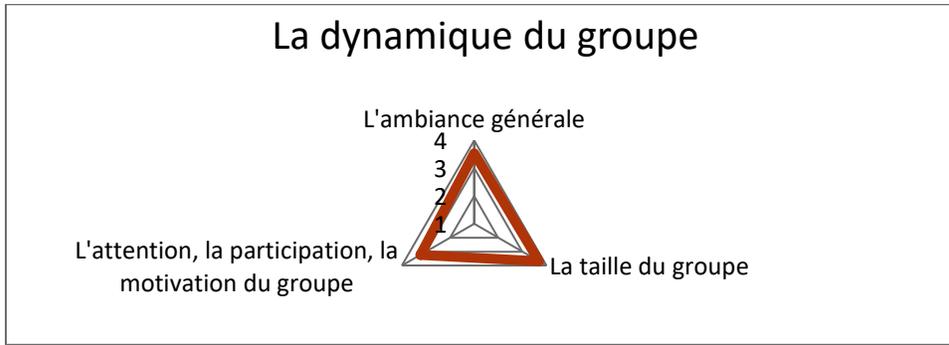
### Pédagogie du formateur



### Supports pédagogiques

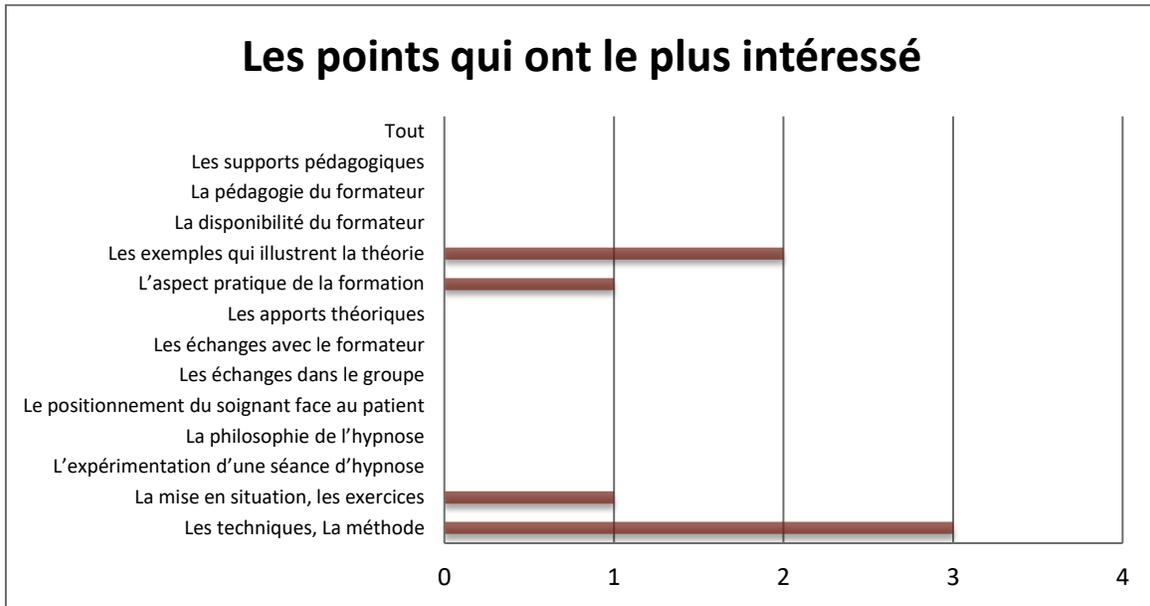


## **LES PARTICIPANTS :**

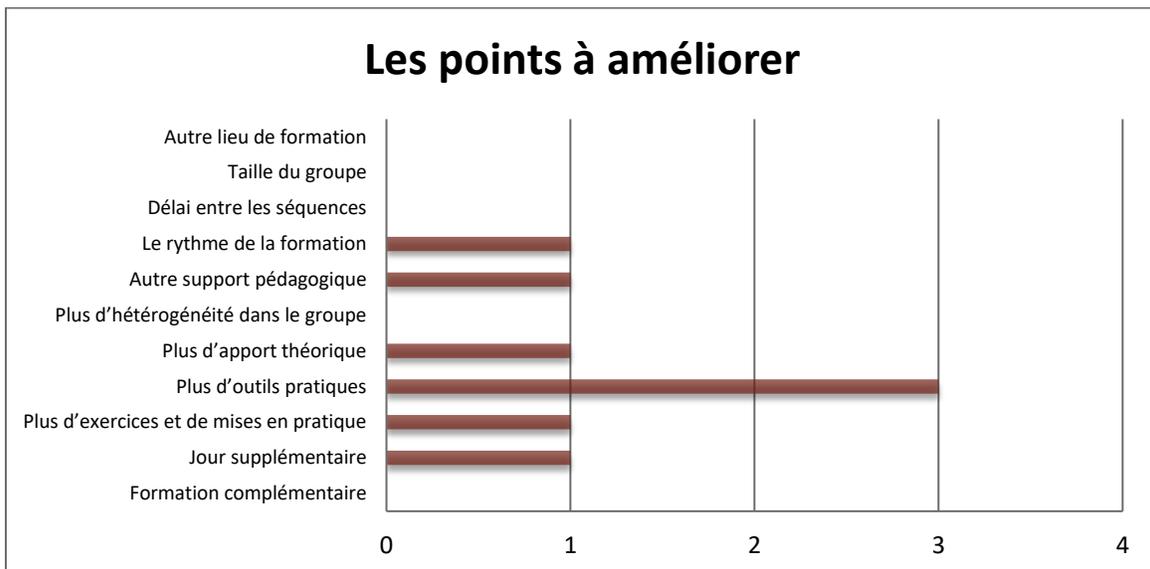


## **L'ORGANISATION :**



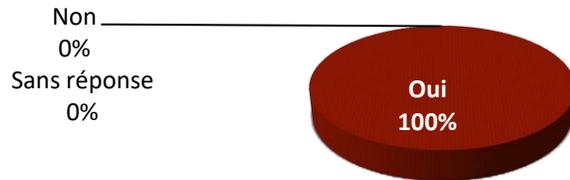


- Les exercices d'application et les exemples donnés par le formateur
- L'autohypnose et la main magique pour transfert d'analgésie
- Le gant magique
- La façon de parler, le vocabulaire
- L'application passe par la pratique plus que par la théorie
- Les exemples des différentes hypnoses via des vidéos

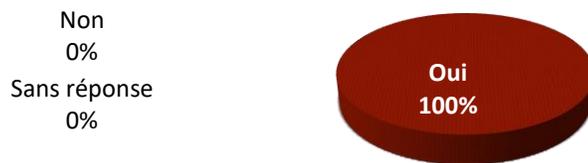


- Plus de dynamisme, difficile pour nous de rester sur une chaise toute la journée. Plus d'exemples réels et non en vidéo.
- Travailler sur des tapis de sol
- Beaucoup moins d'exercices, plus d'exemples du formateur
- Il serait intéressant que M ESPINOSA nous montre une séance sur une personne du groupe, que ce stage soit moins condensé car c'est très fatigant.
- Lors des exercices, proposer de se mettre au sol pour être plus confortables, et que le formateur propose plus d'exemples.
- Que la formation tienne plus en compte de la population en contact avec les soignants (patients déments)

### Pensez-vous que ce stage améliorera votre relation soignant-soigné ?



### Pensez-vous qu'il y aura un changement dans votre pratique de soins ?



### Recommanderiez-vous cette formation ?



## IV. CONCLUSION

Les stagiaires se considèrent globalement satisfaits de la formation à 81,35%, le pourcentage général de satisfaction sur les 8 indicateurs qualité s'élève à 83%.

Par conséquent, nous pouvons déduire que le bilan de la formation est positif avec un bon niveau de satisfaction sur les indicateurs qui composent les différents thèmes soumis à l'évaluation.

Lors de ce 2<sup>ème</sup> module, les participants ont apprécié les techniques enseignées ainsi que les cas pratiques et les exemples qui ont illustré la théorie.

Dans une perspective d'amélioration, certains stagiaires ont émis le souhait d'avoir davantage de démonstrations et d'exemples de la part du formateur. Dans ce contexte, il a été suggéré d'adapter les exemples et les exercices au type de population que les participants rencontrent sur leur lieu de travail (ex : personnes démentes...).

Enfin d'autres stagiaires ont proposé de faire les exercices sur des tapis de sol afin d'apporter du confort.

A l'issue des 2 jours, 100% des participants ont attesté que la formation allait améliorer leur relation soignant-soigné et engager un changement dans leur pratique de soins. Nous pouvons donc affirmer que cette formation aura un impact sur le quotidien professionnel des stagiaires.

Enfin, 100% des stagiaires qui ont répondu à ce questionnaire, recommanderaient cette formation.

## V. SYNTHÈSE



### Points forts

- Les techniques, les cas pratiques, les exercices



### Amélioration à apporter

- Plus de démonstrations et d'exemples
- Adaptation au type de patients des participants
- Faire les exercices sur des tapis de sol

## VI. PLAN D' ACTIONS

Actions	Délai et mode de réalisation
1. Ajouter des démonstrations et des exemples	À évaluer avec le formateur
2. Adapter les exercices et les exemples aux particularités du public rencontré par les participants sur leur lieu de travail	A évaluer avec le formateur
3. Réaliser les exercices sur des tapis de sol	A évaluer avec le formateur et le CH

## Vos interlocuteurs pour ce dossier

### **Dr Hugues Honoré**

Directeur des formations  
Tel : 06 09 38 18 75  
hypnosium@sfr.fr

### **Mme Aurélie SARTINI**

Chargée de qualité  
Tel : 06 87 24 97 75  
a.sartini.hypnosium@gmail.com

