



## **RAPPORT D'ANALYSE DES INDICATEURS QUALITE**

# **“Mouvements Alternatifs Pluriels ” Module II**

**Date: du 4 au 6 mai 2018**

**Formateur: Mme Véra LIKAJ**

**Lieu: Biarritz**

Institut ORPHÉE  
Chemin de Haize Lekua - 64200 Arcangues

Tel: 06 09 38 18 75 ou 06 26 39 00 35  
Contact: [hypnosium@sfr.fr](mailto:hypnosium@sfr.fr)

N° de formation: 72 64 03694 64  
N° Siret: 802 466 987 00012  
Datadock



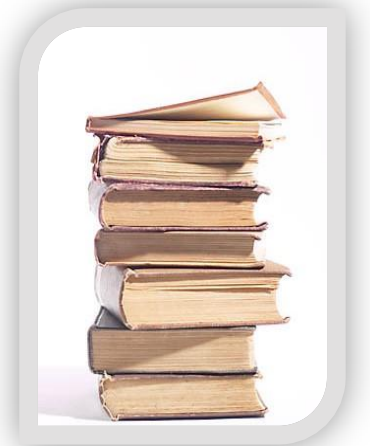
## **Table des matières**

<b>I. LA FORMATION</b> .....	<b>2</b>
<b>II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS</b> .....	<b>4</b>
<b>III. CONCLUSION</b> .....	<b>9</b>
<b>IV. SYNTHÈSE</b> .....	<b>10</b>
<b>V. PLAN D'ACTION</b> .....	<b>10</b>

# I. LA FORMATION

## 1. Quels sont les objectifs de la formation ?

Les Mouvements Alternatifs ont la cote.... Depuis 1995, premier livre de F. Shapiro (du MRI de Palo Alto) sur l'EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), cet outil est enseigné et pratiqué mondialement. Il s'agit d'une technique de soin utilisant les mouvements oculaires dans le traitement de l'Etat de Stress Post Traumatique (ESPT ou PTSD). On fait faire au patient des séries de mouvements des yeux en l'exposant au souvenir traumatique comme dans une désensibilisation puis on opère une restructuration cognitive. *Depuis 1995 les choses évoluent...* Dans le courant des Thérapies Brèves et de l'Hypnose éricksonienne, l'Ecole Nantaise de l'AREPTA puis l'Ecole Lilloise de l'Espace du Possible y intègrent plusieurs outils particulièrement de thérapie stratégique et solutionniste ainsi que des outils hypnotiques. Le résultat de ces apports est une sécurité accrue, l'élargissement des indications (traumatismes complexes, troubles anxieux, dépression, douleur, symptômes corporels, etc.) et une efficacité renforcée avec un minimum de moyens particulièrement ciblés.



*Plus récemment, les choses ont encore évolué...* Les auteurs ont intégré dans leur réflexion clinique et pédagogique, outre la thérapie narrative de White, les travaux de René Girard sur le mimétisme, les notions de coopération, de rivalité et d'autonomie relationnelle. Une lecture nouvelle de la psychopathologie - au minimum tout le champ de la névrose - et de l'hypnothérapie (une « troisième vague de l'hypnose ») voit ainsi le jour sur base de l'aspect collaboration/coopération autour de la notion d'autonomie relationnelle. Ceci a donné naissance aux M.A.P, *Mouvements Alternatifs Pluriels* qui vous sont maintenant proposés.

### **Objectifs :**

- Comprendre les notions de neurones miroirs, mimétisme, coopération et rivalité, autonomie relationnelle
- Appliquer ces notions aux différentes souffrances classiquement décrites dans le champ de la névrose.
- Comprendre l'autonomie relationnelle dans l'Alliance, en thérapie, hypnose et Mouvements Alternatifs
- Structurer ainsi une intervention MAP.
- Appliquer les MAP dans et hors ESPT

## 2. Origine de la formation

Initiative personnelle des participants dans le cadre de leur formation professionnelle continue ou demande d'établissements hospitaliers ou cliniques privées pour la formation de leur personnel

### **3. Quelles étaient les attentes des participants en début de formation ?**

Au début de la formation, les participants souhaitent compléter l'apprentissage du 1<sup>er</sup> module.

### **4. Quels sont les attentes et les objectifs des participants en fin de formation ?**

Appliquer ces nouvelles pratiques

### **5. Comment s'est déroulée la formation ?**

La formation « MAP 2 » s'est déroulée en 3 jours.

Les supports pédagogiques qui ont été utilisés sont : Powerpoint, exercices, démonstrations, films.

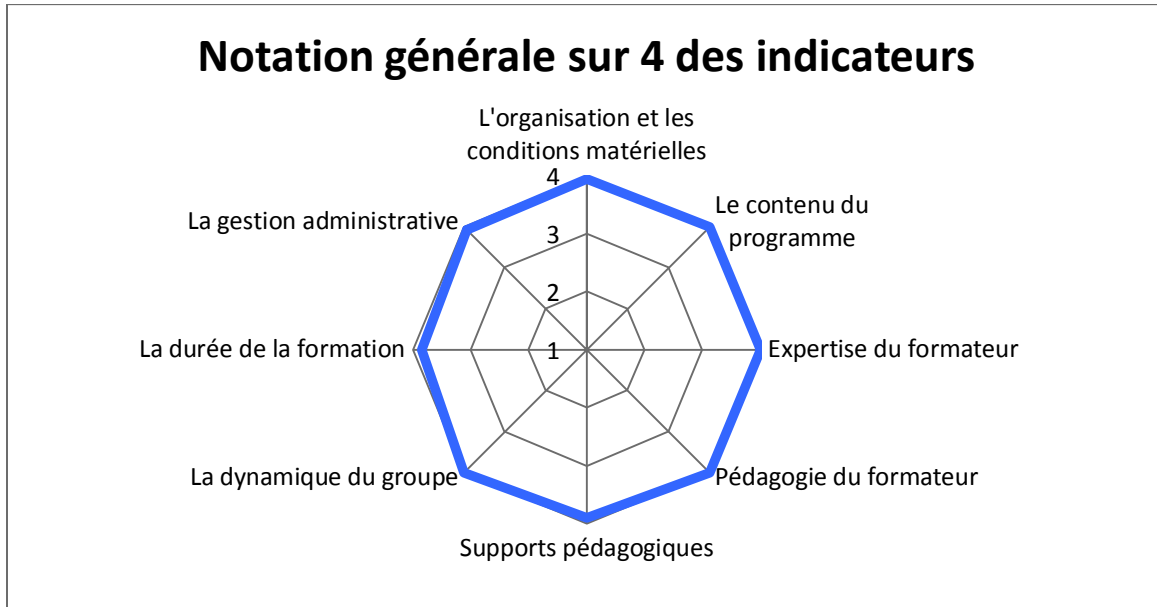
Une attestation de présence et une attestation de formation nominatives datées et signées ont été distribuées en fin de stage.

## II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS

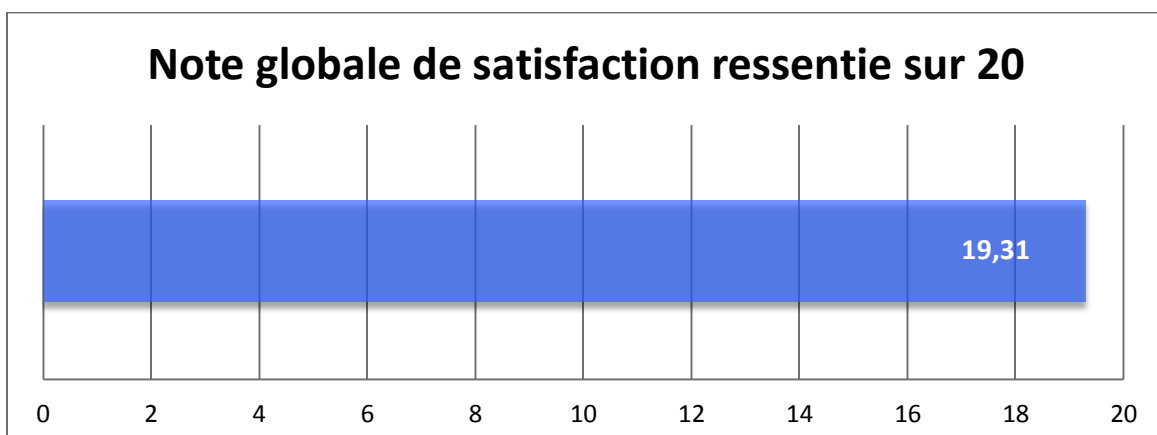
### 1. Les participants

PARA MÉDICAUX	MÉDECINS	NOMBRE DE PARTICIPANTS TOTAL
11	2	13

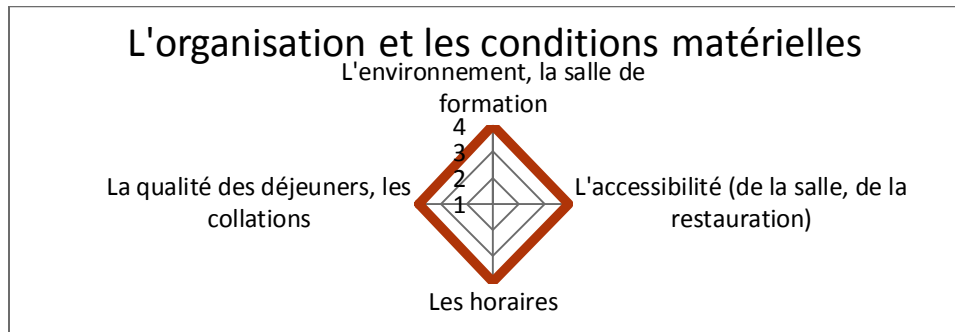
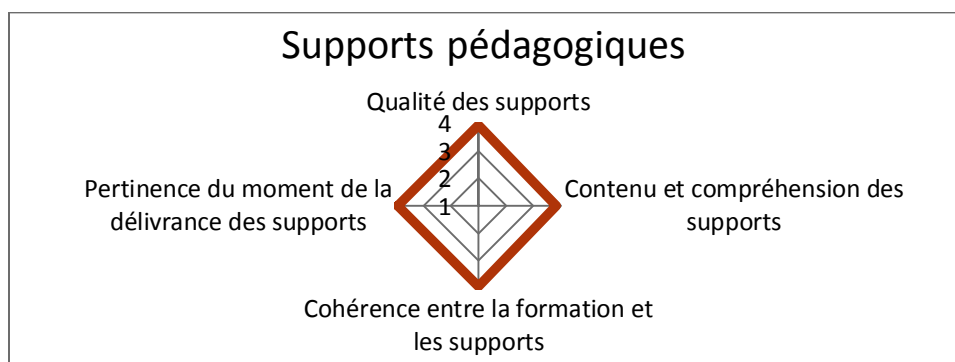
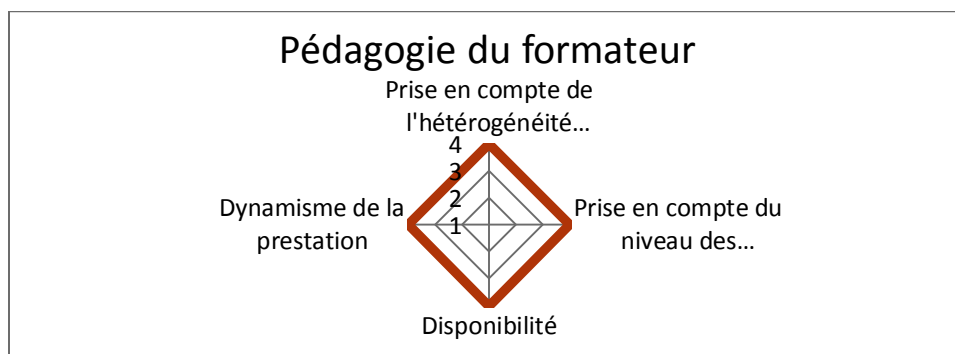
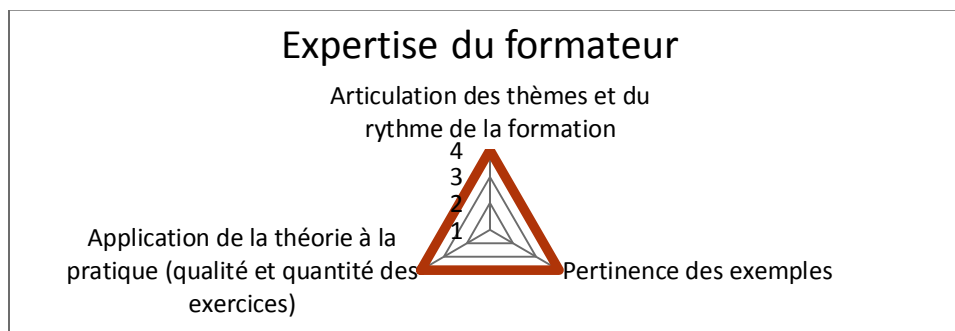
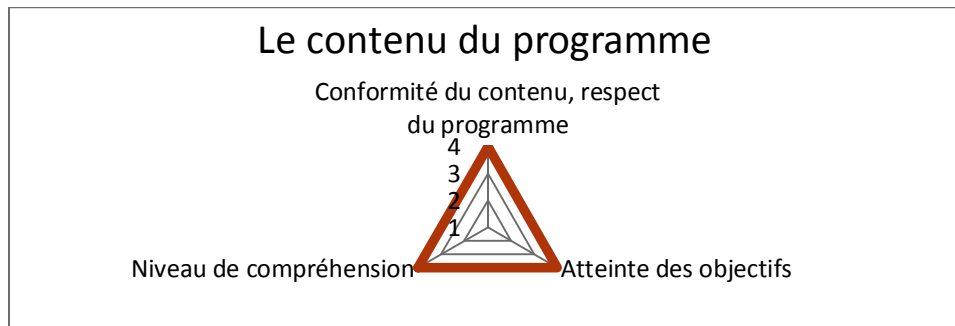
### 2. Le niveau de satisfaction des participants



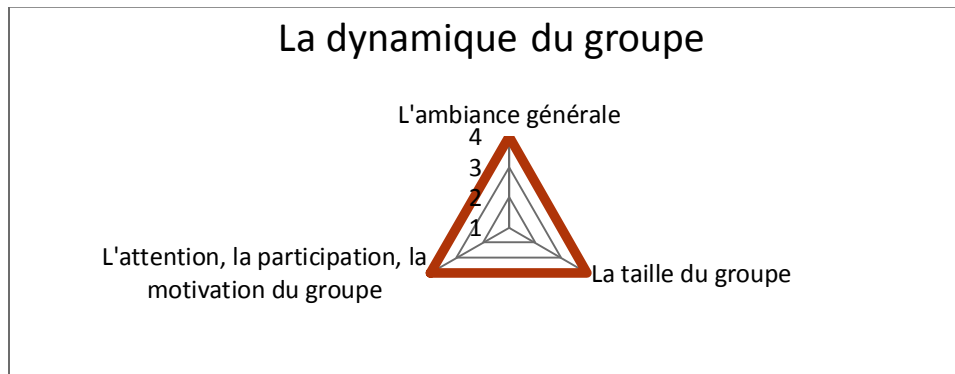
**La moyenne globale des 8 indicateurs qualité est de 3,95 sur 4 soit 98,75%**



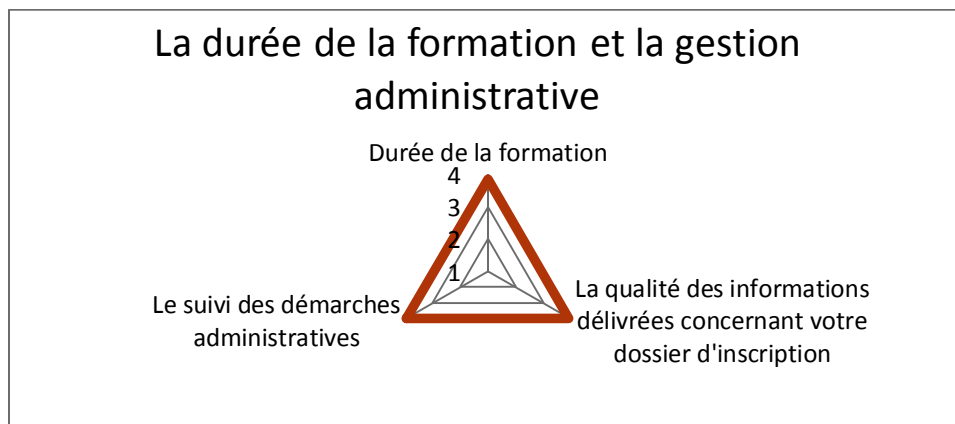
**Les participants sont globalement satisfaits de la formation à 96,55%**

**LES MOYENS :****LA PÉDAGOGIE :**

## LES PARTICIPANTS :



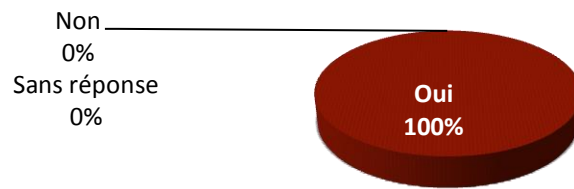
## L'ORGANISATION :



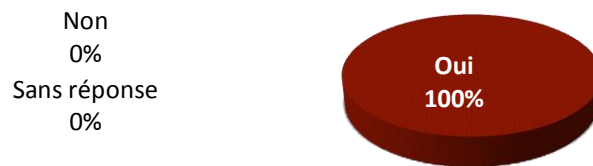
### 3. Commentaires libres

- Une formation très riche
- Excellente formatrice, merci pour son savoir-être et savoir-faire
- Formation très enrichissante avec une excellente formatrice qui a partagé ses différentes expériences

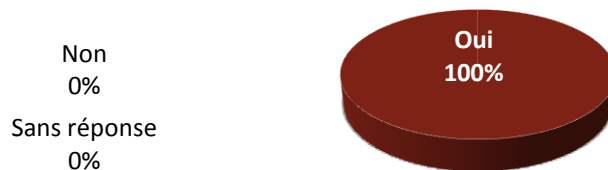
### Pensez-vous que ce stage améliorera votre relation soignant-soigné ?



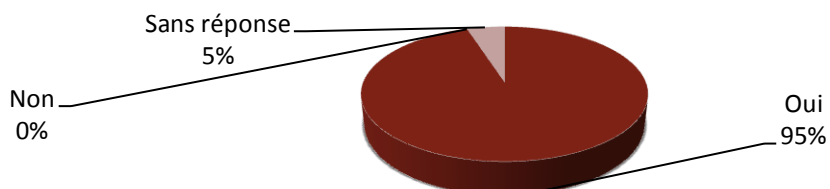
### Pensez-vous qu'il y aura un changement dans votre pratique de soins ?



### Recommanderiez-vous cette formation ?



### Envisageriez-vous d'assister à d'autres stages de formation en hypnose ?

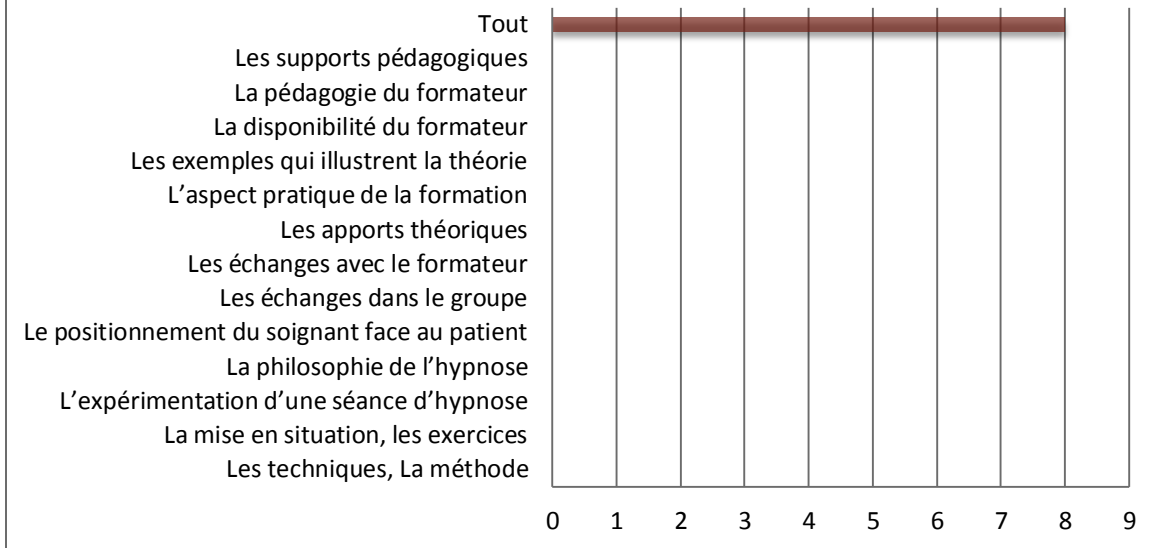


Si oui :

- Inductions rapides
- Thérapies narratives
- Arrêt tabac
- Anxiété
- Douleurs
- Contes et métaphores

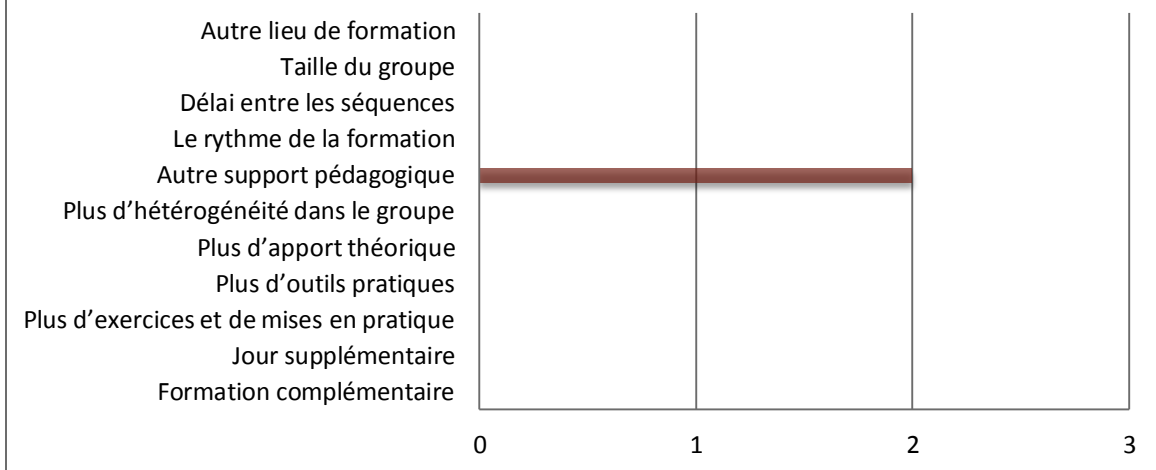


## Les points qui ont le plus intéressé



- La totalité de la formation est passionnante
- Formation très enrichissante, outil formidable en hypnose
- Sur le fond et sur la forme le protocole MAP est très abouti
- Tout était intéressant et utile
- Tout était intéressant et complémentaire
- Tout le contenu de la formation m'a fortement intéressé
- Tout, très riche, très puissant, un autre regard sur la vie et les autres

## Les points à améliorer



- Des vidéos sur des séances MAP
- Schémas

### III. CONCLUSION

Les stagiaires se considèrent globalement satisfaits de l'ensemble de la formation à 96,55% et le pourcentage général de satisfaction sur les 8 indicateurs qualité s'élève à 98,75%.

Par conséquent, nous pouvons en déduire que le bilan de la formation est positif avec un niveau de satisfaction très élevé sur tous les indicateurs qui composent les différents thèmes soumis à l'évaluation.

Les participants ont félicité l'ensemble de la formation et plus particulièrement les qualités pédagogiques de la formatrice.



Dans une perspective d'amélioration, il a été suggéré d'ajouter des vidéos et des schémas au support pédagogique.

Le thème traité a suscité un grand intérêt d'un point de vue personnel et professionnel. C'est pour cela qu'un grand nombre de participant souhaite poursuivre leurs acquisitions de connaissances théoriques et pratiques grâce à un complément de formation (Inductions rapides, Contes et métaphores, arrêt du tabac, douleurs, anxiété)

A l'issue des 3 jours, 100% des participants ont attesté que la formation allait améliorer leur relation soignant-soigné et engager un changement dans leur pratique de soins. Nous pouvons donc conclure que cette formation aura un impact sur le quotidien professionnel des stagiaires.

Enfin, 100% des stagiaires, recommanderaient cette formation.

## IV. SYNTHÈSE

 <p><b>Points forts</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La formation en général</li><li>• Les qualités pédagogiques de la formatrice</li></ul>	 <p><b>Amélioration à apporter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéos et schémas supplémentaires</li></ul>
---	---

## V. PLAN D'ACTION

Action	Délai et mode de réalisation
1. Ajouter des vidéos et des schémas au support pédagogique	À évaluer avec le formateur

## Vos interlocuteurs pour ce dossier

### **Dr Hugues Honoré**

Directeur des formations

Tel : 06 09 38 18 75

hypnosium@sfr.fr

### **Me Aurélie Sartini**

Chargée de la qualité

Tel : 06 87 24 97 75

a.sartini.hypnosium@gmail.com

