

RAPPORT D'ANALYSE DES INDICATEURS QUALITE

FORMATION

**APPORT DE L'HYPNOSE DANS LS TROUBLES DE
L'APPRENTISSAGE : TDAH ET DYS**

Dates : **du 25 au 27 octobre 2019**

Formateur : **Pr Pierre CASTELNAU**

Lieu : **BIARRITZ**

I. LA FORMATION

1. Les objectifs de la formation

Ce module s'adresse à des médecins généralistes ou spécialistes ou personnels de santé (pédiatres, pédopsychiatres) confrontés à ce type de patients et ayant déjà une formation à l'hypnose thérapeutique.

2. Origine du choix de la formation

Initiative personnelle de participants dans le cadre de leur formation professionnelle continue ou demande de participation à des formations de personnels hospitaliers.

3. Les attentes des participants en début de formation

Se perfectionner avec ces nouveaux outils de l'hypnose médicale pour une mise en pratique dans leur quotidien professionnel.

4. Déroulé et programme de la formation

La formation « APPORT DE L'HYPNOSE DANS LS TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE : TDAH ET DYS » s'est déroulée sur 3 jours.

Les supports pédagogiques qui ont été utilisés sont : Powerpoint, exercices, démonstrations, et films.

Une clé USB a été distribuée au cours de la formation contenant les éléments pédagogiques du cours. Un support papier a également été fourni pour les exercices.

Une attestation de présence et une attestation de formation nominatives datées et signées ont été distribuées en fin de stage.

Résumé de la formation :

Le Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) est diagnostiqué de plus en plus souvent chez ces enfants dits hyperactifs et réputés ingérables.

Le stage permettra de préciser les notions cliniques et scientifiques essentielles pour comprendre ce trouble puis de proposer un projet thérapeutique au sein duquel l'hypnothérapie joue un rôle clé. L'apport de l'hypnose dans les troubles des apprentissages (troubles DYS) sera également abordé. Que faire ? Pourquoi, Quand et Comment ?

Un atelier résolument pratique pour permettre à de très nombreux patients de retrouver enfin l'espoir et prendre leur envol.

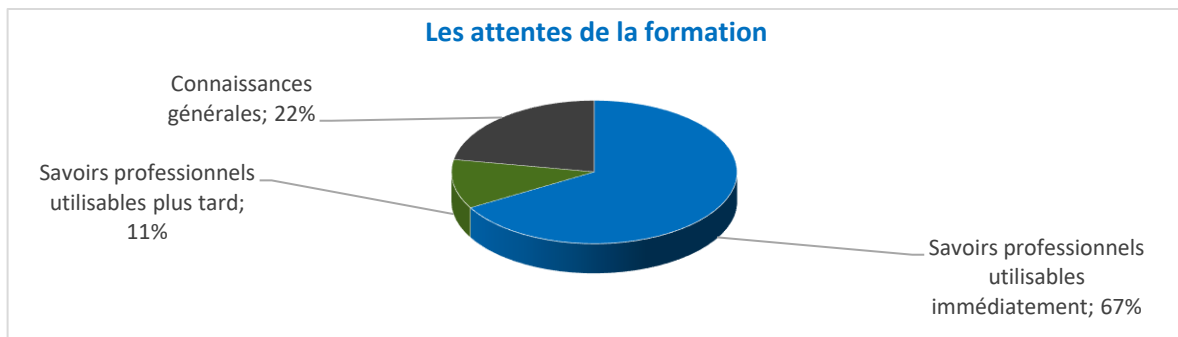
II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS

1. Les participants et leurs attentes

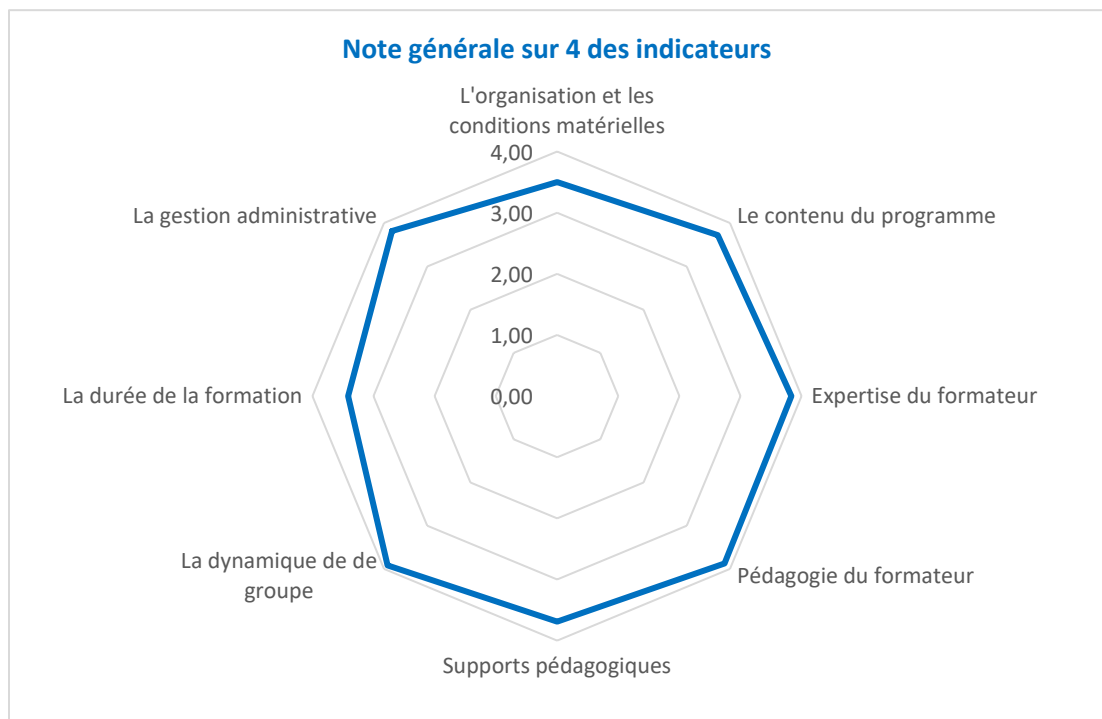
Le nombre et la profession des participants :

Para médicaux	Médecins	Nombre de participants au total
10	3	13

Ce qui était attendu de la formation :

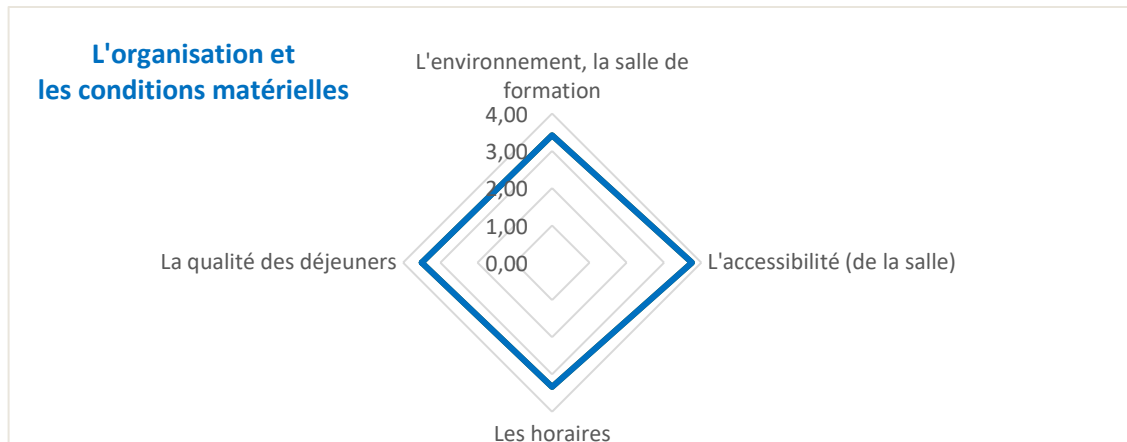


2. Le niveau de satisfaction global des participants

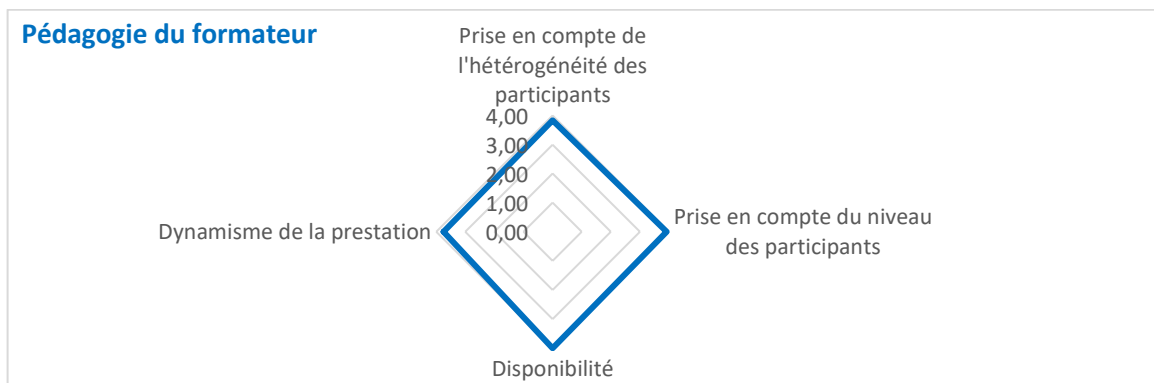
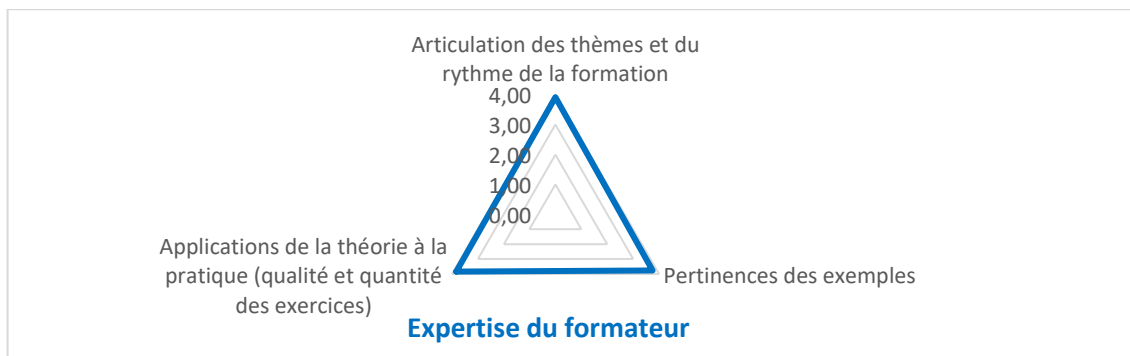
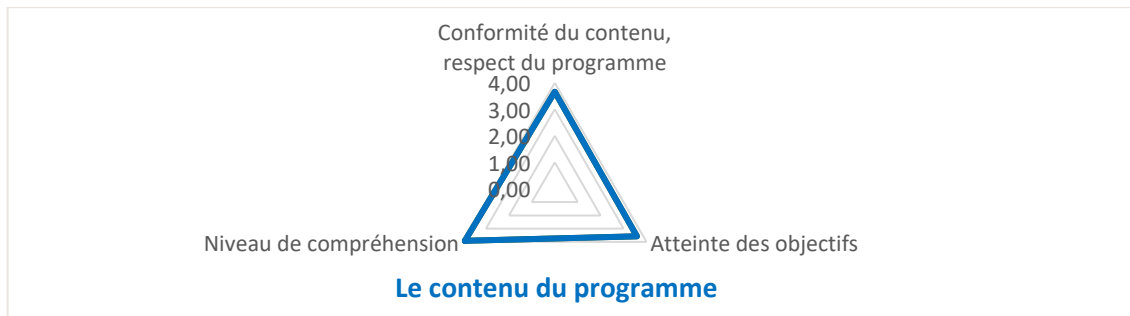


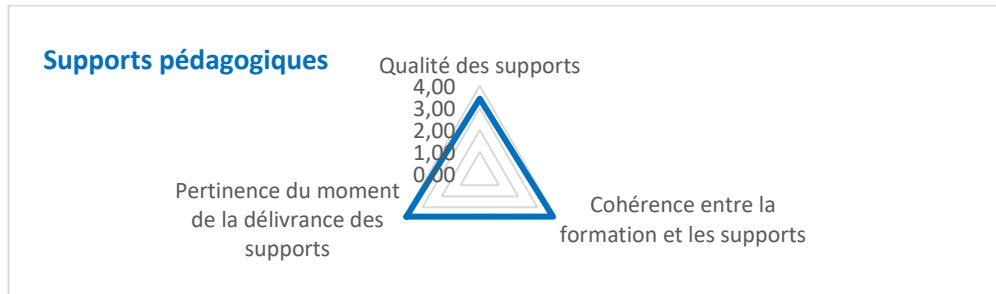
La moyenne globale des 8 indicateurs qualité est de 3,72 sur 4, soit 93 % de satisfaction.

L'ORGANISATION ET LES CONDITIONS MATERIELLES :

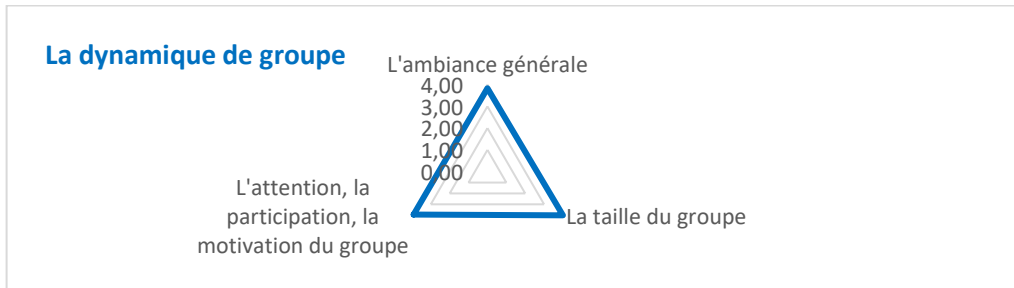


LE PROGRAMME, LES SUPPORTS ET LA PÉDAGOGIE :

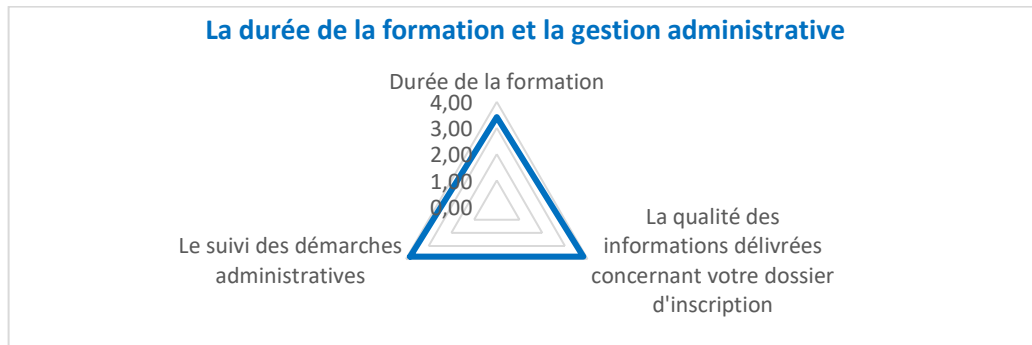




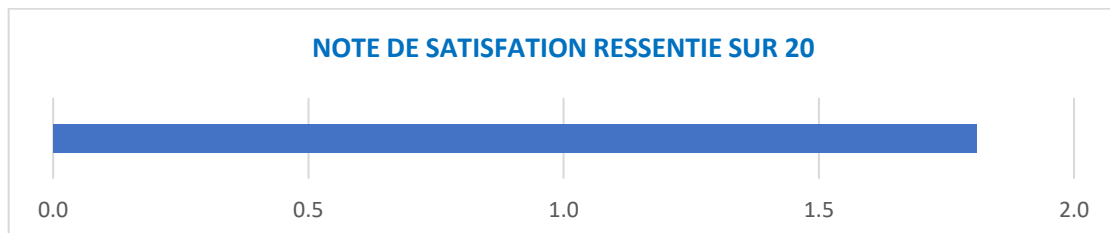
LES PARTICIPANTS et l'AMBIANCE DU GROUPE :



L'ORGANISATION DE LA FORMATION :

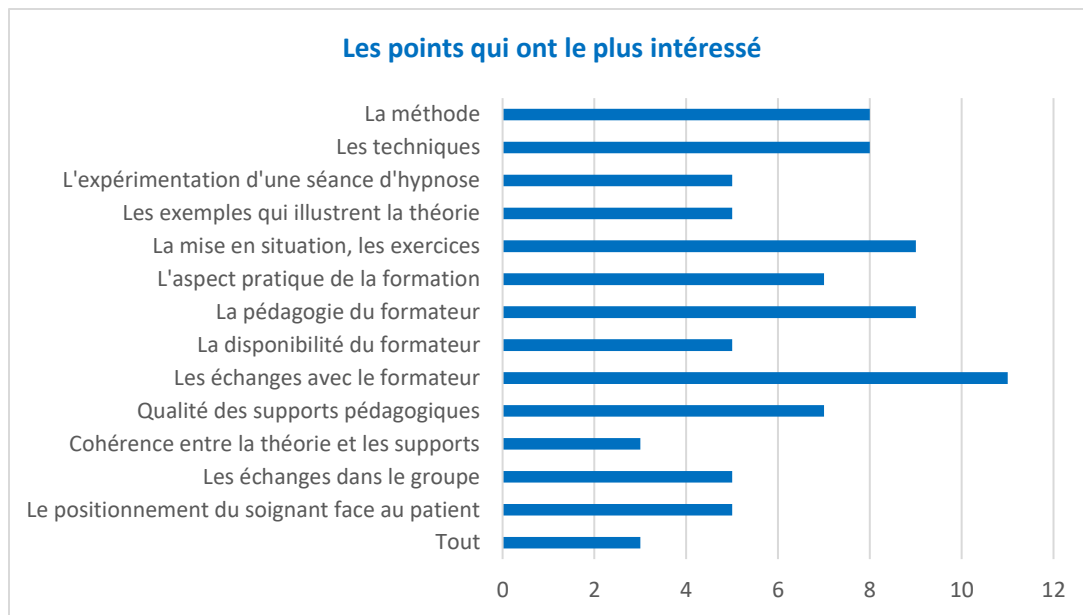


NOTE DE SATISFACTION DE LA SESSION :

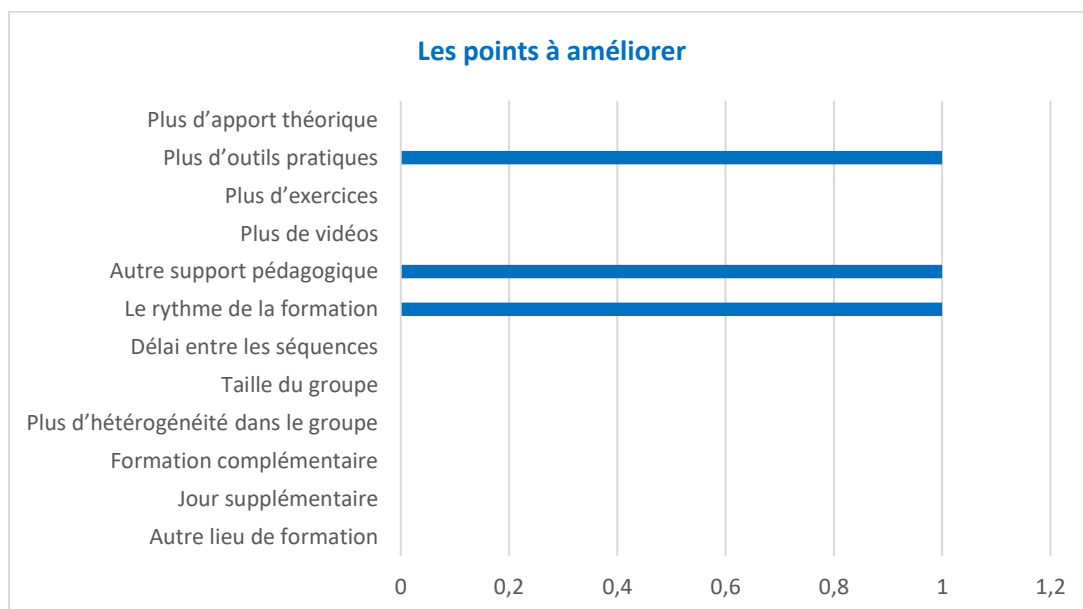


Les participants sont globalement très satisfaits de la formation à 90 % (18.1/20)

LES SATISFACTIONS ET AMELIORATIONS A APPORTER DE CETTE SESSION :



- Les échanges avec le formateur



- Revoir les supports pédagogiques
- Le rythme de la formation : moins de théorie, un aspect pratique du stage non abordé

3. Les autres formations envisagées :

Tous les participants envisagent de continuer leur formation, les thèmes qui les intéresseraient sont les suivants : contes et métaphores, thérapies narratives ...

Commentaires libres des participants :

- Cela faisait longtemps que j'attendais de découvrir une "approche" complémentaire à ma pratique professionnelle initiale. J'étais à la recherche d'une approche rapide, efficace, voire même radicale, pour aider efficacement les enfants et adolescents DYS, TDA/H.... tous ceux dont la confiance en soi est atteinte. Merci à Frédérique et Hugues Honoré. Merci à Pierre Castelnau pour ce "protocole clé en main" ! Trois jours de formation qui sont le résultat d'années de travail, de réflexion, d'ambition... C'est novateur et ça fait du bien ! Merci de transmettre toutes ces connaissances et de les partager, et surtout de nous permettre d'oser soigner autrement !

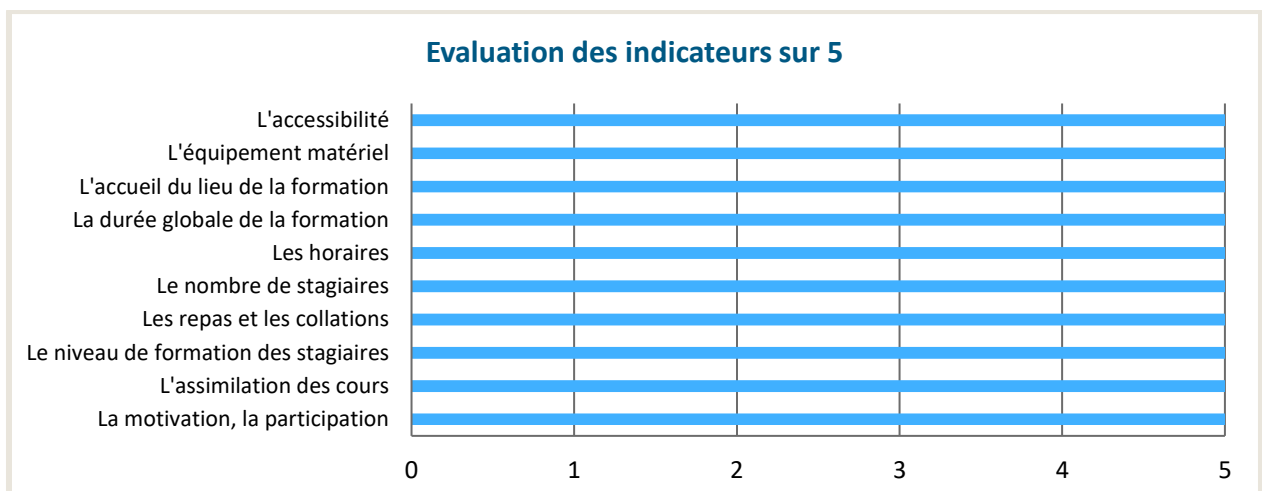
- 3 jours : 2 grands thèmes annoncés. Un seul protocole proposé.

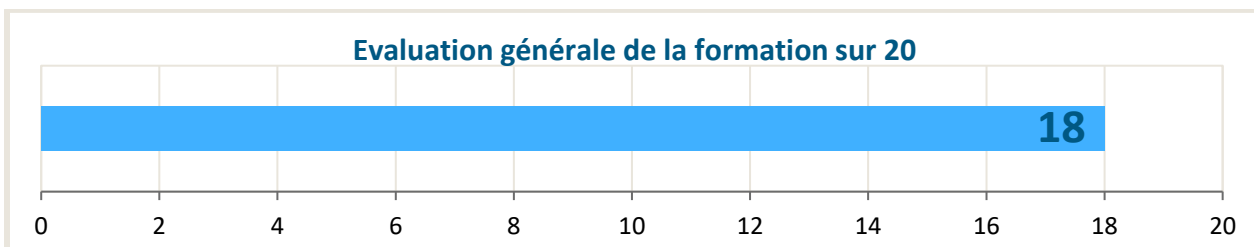
- Formateur très accessible, très pragmatique.

- Pierre Castelnau est un professeur passionné empreint de philosophie, il parvient à nous porter et nous amener dans cet élan du soin, du savoir-être. Dommage que le contenu ne soit pas assez psychiatrique, la majorité du public vient de là, il y a une dimension psychopathologique fréquente. Mais nul doute que Pierre est un super docteur professeur. Pédagogue, talentueux, clair et disponible.

- Peut être d'avoir un jour de moins pour les personnes qui maîtrisent les apports théoriques sur le TDAH.

III. ANALYSE DU FORMATEUR





Commentaires du formateur :

- Le groupe a un haut niveau en hypnose et cherche à acquérir de nouveaux outils.
- Excellente cohésion du groupe, stagiaires très motivés.

IV. CONCLUSION

Les stagiaires ont été satisfaits de l'ensemble de la formation à plus de 90%, et le pourcentage général de satisfaction sur les 8 indicateurs qualité s'élève à 93%. Par conséquent, nous pouvons en déduire que le bilan de la formation est positif.

La formation a suscité un grand intérêt tant d'un point de vue personnel que professionnel. Les participants souhaitent tous se perfectionner aux techniques d'hypnose médicale et continuer leur apprentissage sur de nouveaux modules comme : les thérapies narratives, contes et métaphores ...



Les points forts de ce stage : - Les échanges avec le formateur



Les améliorations à apporter : - Revoir les supports pédagogiques
- Le rythme de la formation : moins de théorie, un aspect pratique du stage non abordé

Vos interlocuteurs pour ce dossier :

Dr Hugues Honoré

Directeur des formations

Tel : 06 09 38 18 75

hypnosium64@gmail.com

Mme Florence Servais

Coordinatrice des formations

Tel : 06 26 39 00 35

hypnosium64@gmail.com