

RAPPORT D'ANALYSE DES INDICATEURS QUALITE

FORMATION

THERAPIES NARRATIVES – module initiation

Dates : **du 28 au 30 novembre 2019**

Formateur : **Dr Julien BETBEZE**

Lieu : **BIARRITZ**

I. LA FORMATION

1. Les objectifs de la formation

Être capable d'utiliser les outils et les techniques de base de la thérapie narrative

2. Origine du choix de la formation

Initiative personnelle de participants dans le cadre de leur formation professionnelle continue ou demande de participation à des formations de personnels hospitaliers.

3. Les attentes des participants en début de formation

Découvrir et apprendre les outils des thérapies narratives pour une mise en pratique dans leur quotidien professionnel.

4. Déroulé et programme de la formation

La formation « thérapies narratives » s'est déroulée sur 3 jours.

Les supports pédagogiques qui ont été utilisés sont : Documents, exercices, démonstrations.

Une clé USB a été distribuée au cours de la formation contenant les éléments pédagogiques du cours.

Une attestation de présence et une attestation de formation nominatives datées et signées ont été distribuées en fin de stage.

Programme :

1^{er} jour: Matin

Présentation des stagiaires

Présentation de la thérapie narrative : Michael WHITE et David EPSTON

Lien avec l'hypnose éricksonienne et l'approche centrée solution

Genèse de la thérapie narrative : Bateson, Foucault, Bruner, B Myerhof

Après-midi

Exercice : histoire d'une qualité personnelle en relation avec la thérapie

Travail avec le partenaire de l'apprentissage

Position du thérapeute : décentrée et influente

2^e jour : Matin

Notion d'histoire dominante et d'histoire alternative

Notion d'initiative personnelle et d'état intentionnel

Anthropologie relationnelle et focalisation sur la construction sociale

Exercice : sur l'identité relationnelle et sociale

Après-midi

Introduction à la carte d'externalisation du problème

Exercice : nomination du problème et effets du problème

Introduction à la notion d'évaluation et de justification

Exercice : apprendre à évaluer et à justifier

3è jour: Matin

Comment et quand utiliser l'externalisation
Pouvoir moderne et pouvoir traditionnel
Exercice : externalisation

Après-midi

Carte d'externalisation de l'exception - Exercice
Synthèse des 3 jours - Bibliographie

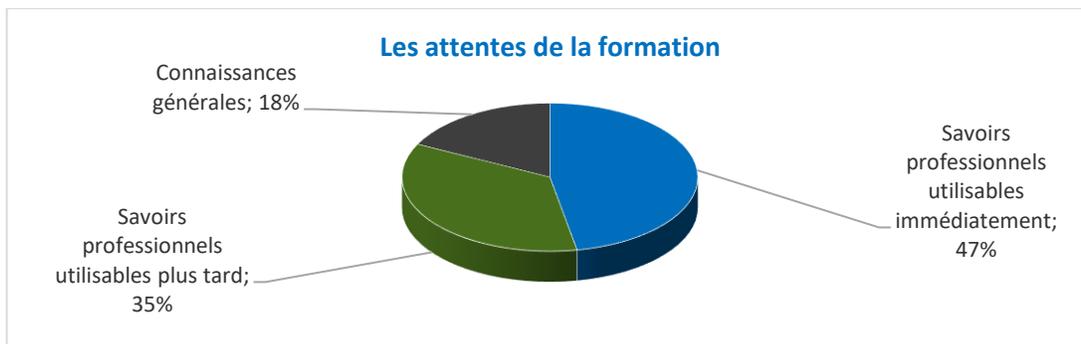
II. SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS

1. Les participants et leurs attentes

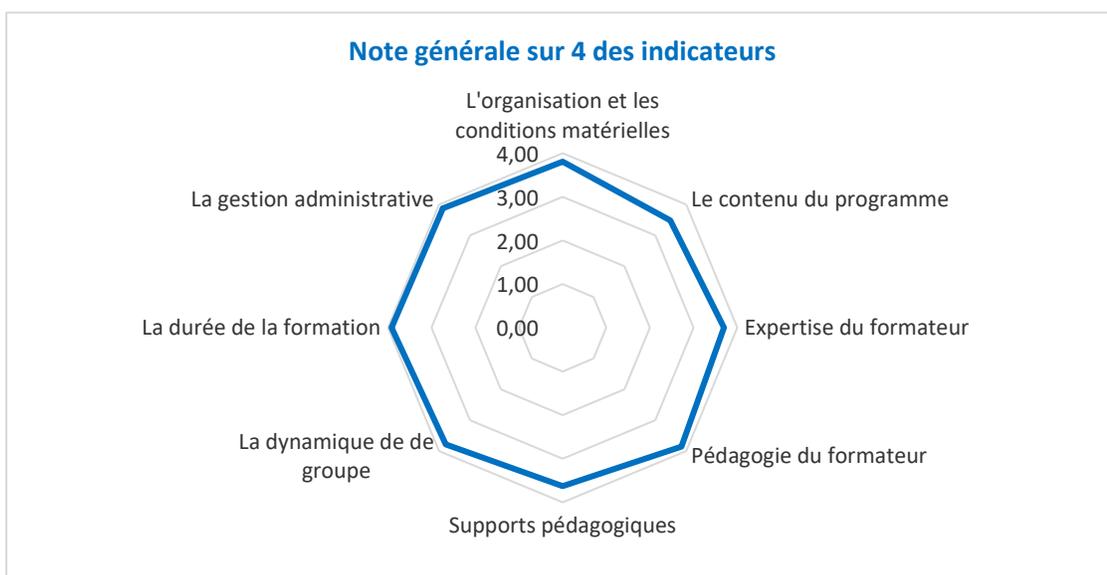
Le nombre et la profession des participants :

Para médicaux	Médecins	Nombre de participants au total
9	6	15

Ce qui était attendu de la formation :

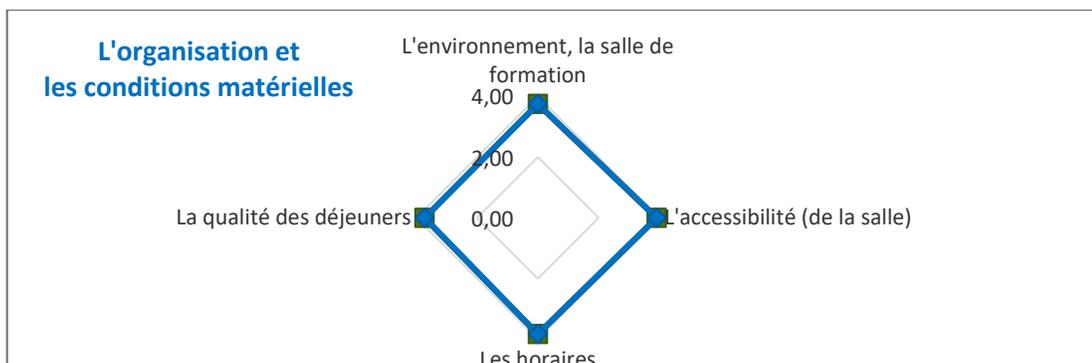


2. Le niveau de satisfaction global des participants

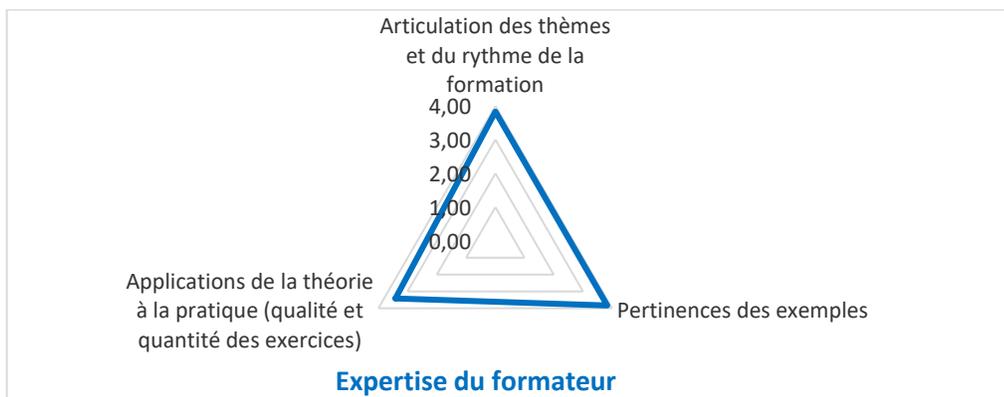
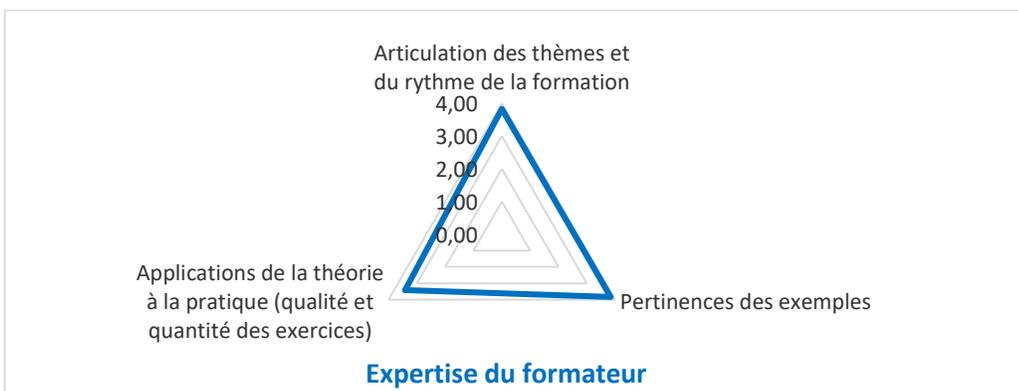
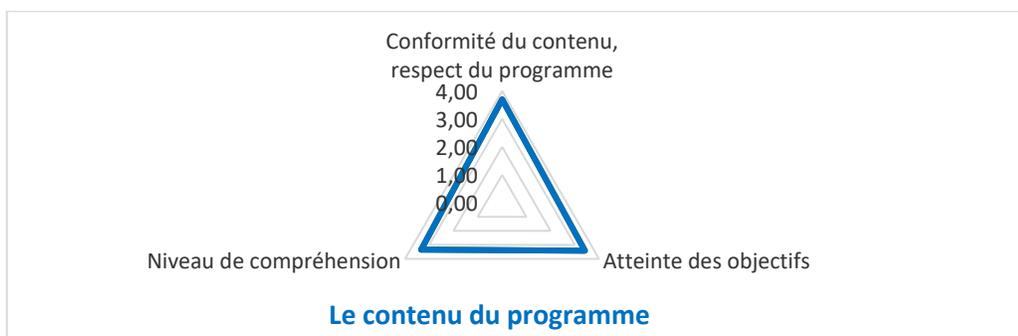


La moyenne globale des 8 indicateurs qualité est de 3,75 sur 4, soit plus de 93 % de satisfaction.

L'ORGANISATION ET LES CONDITIONS MATERIELLES :

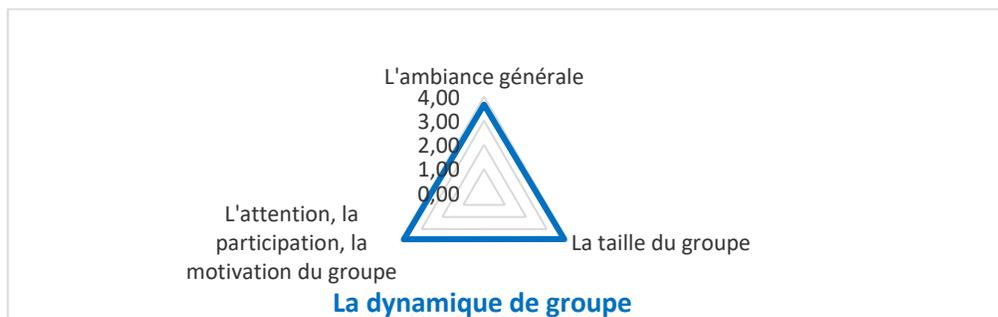


LE PROGRAMME, LES SUPPORTS ET LA PÉDAGOGIE :

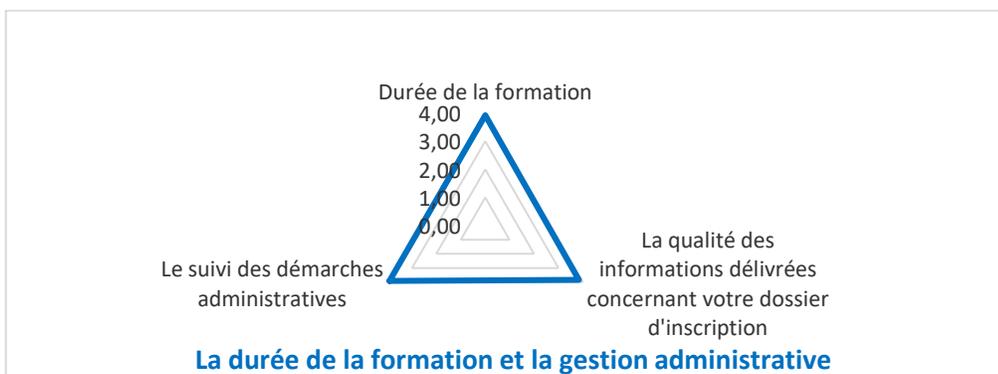




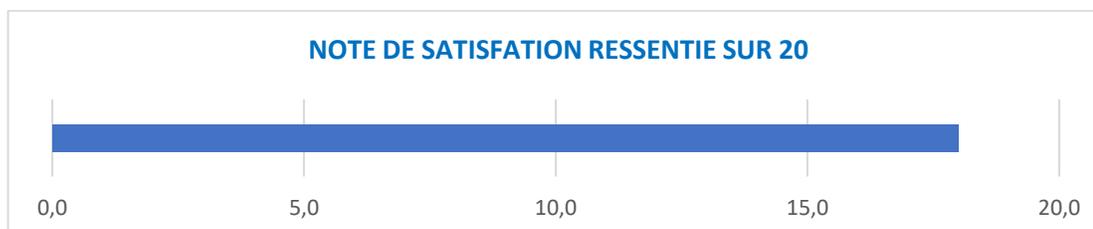
LES PARTICIPANTS et l'AMBIANCE DU GROUPE :



L'ORGANISATION DE LA FORMATION :

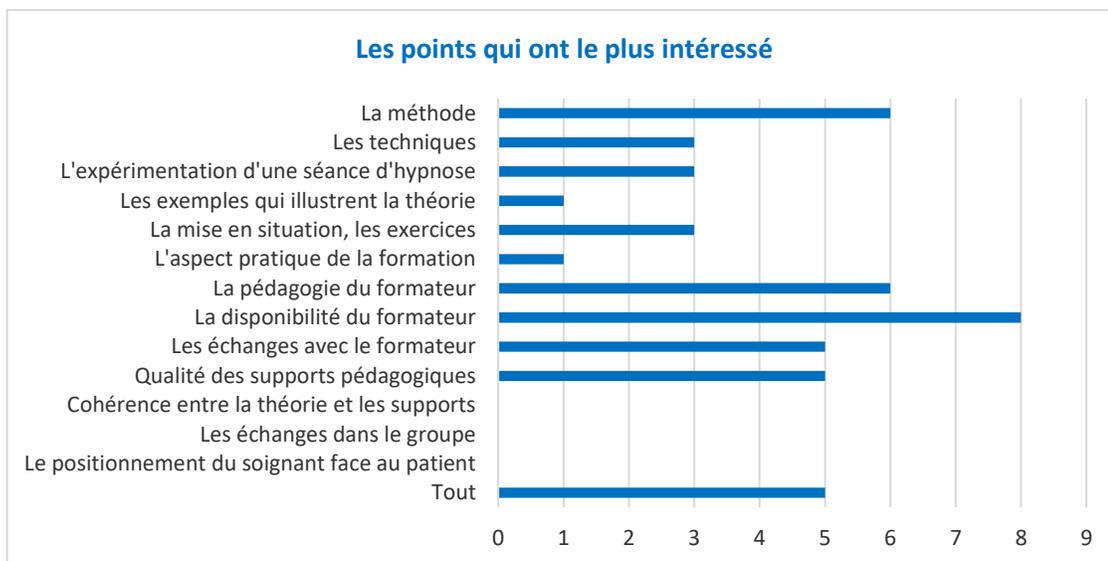


NOTE DE SATISFACTION DE LA SESSION :

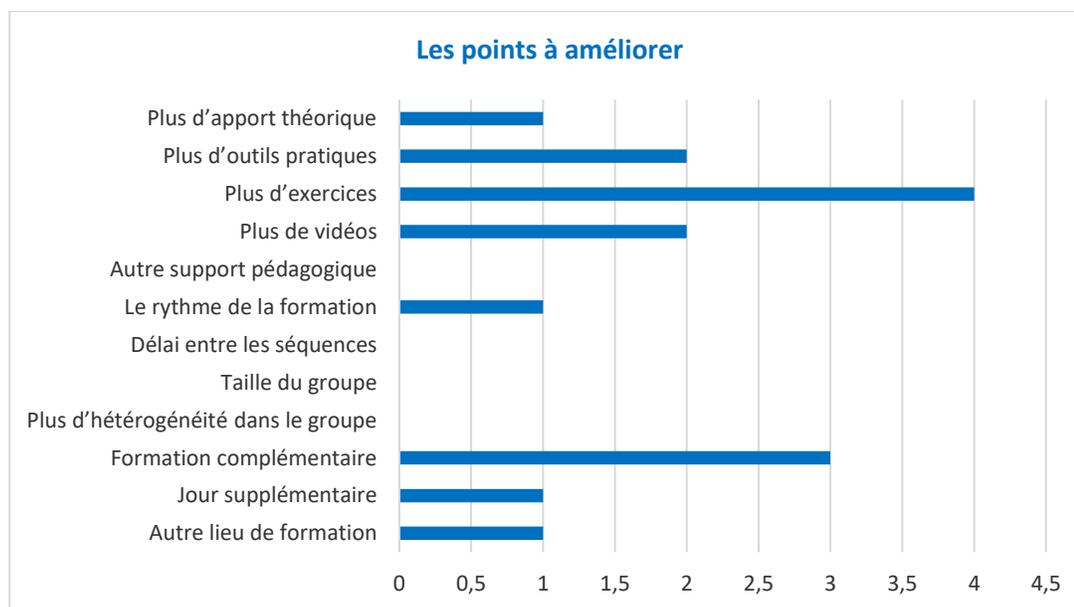


Les participants sont globalement très satisfaits de la formation à 90 % et tous les participants qui ont donné leur avis recommanderaient de faire cette formation.

LES SATISFACTIONS ET AMELIORATIONS A APPORTER DE CETTE SESSION :

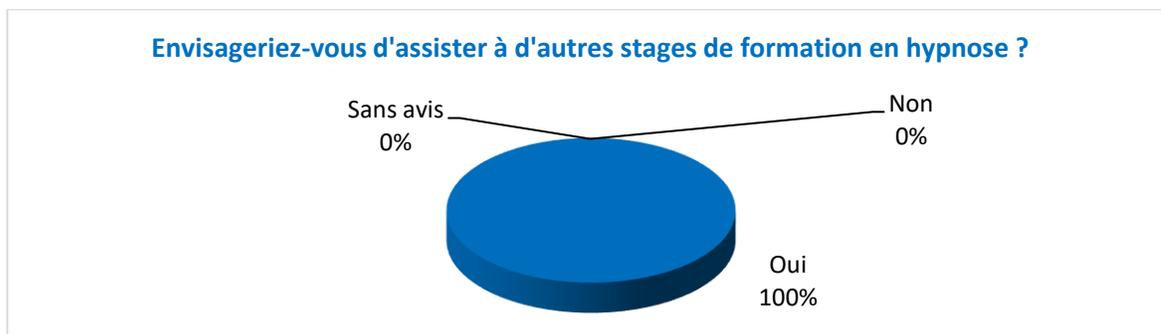


- La pédagogie et la disponibilité et les échanges avec le formateur
- La méthode

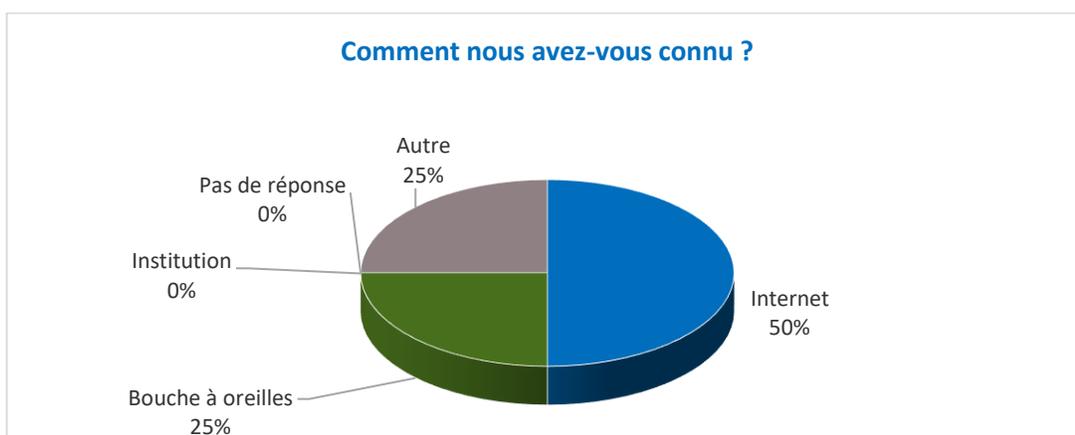


- Plus d'exercices, d'apports théoriques, d'outils pratiques et de vidéos
- Réaliser une formation complémentaire

3. Les autres formations envisagées :



Si oui : MAP , thérapies narratives, thérapies brèves, supervisions ...



Commentaires libres des participants :

Prévenir des changements d'horaire de fin de formation pour une meilleure organisation personnelle.

Plus de confrontation face au groupe général

Pour s'autoévaluer s'auto critiquer ... Cad les travaux en binômes à ré expliquer à reconfronter en groupe

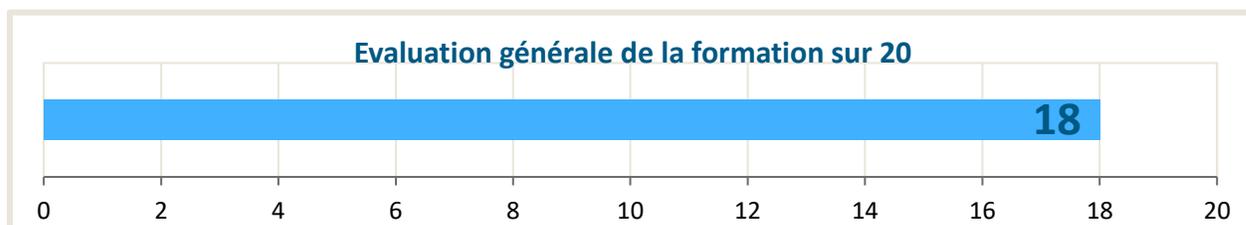
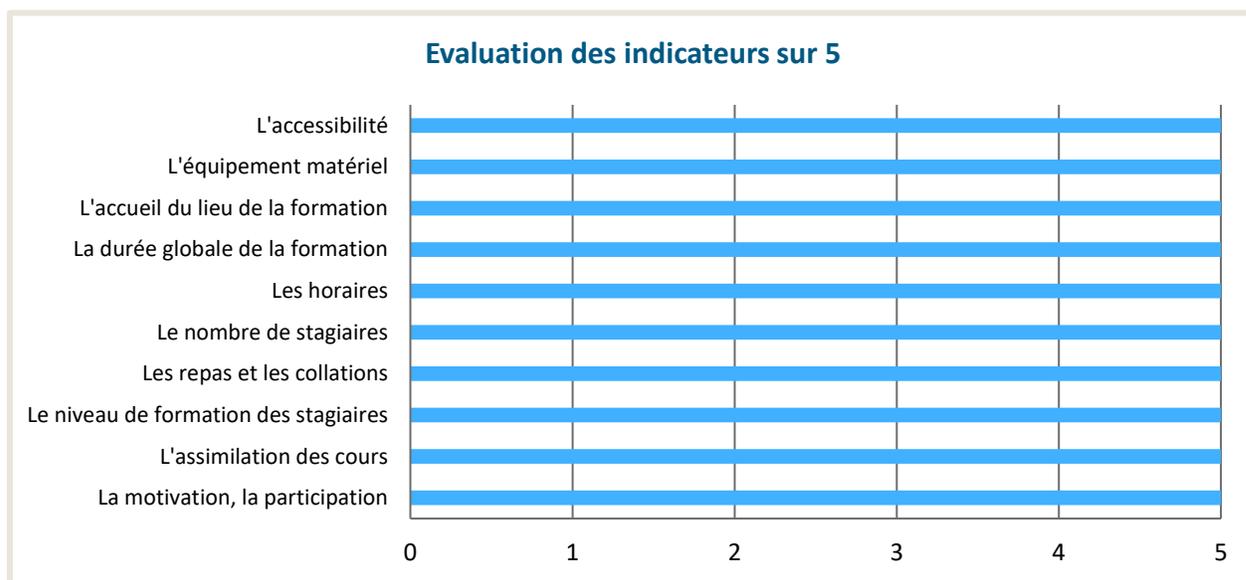
Merci pour cette formation. Merci à j Betbèze et Frédérique Honoré pour leurs interventions et présences.

Il me faudra encore reprendre et comprendre ce qui a été appris.... J'aurais bien fait 2 jours de plus d'initiation !!!!

Je suis déjà inscrite pour la suite en novembre 2020, mais c'est dans longtemps !!!!

Ne changez rien : le mieux est l'ennemi du bien

III. ANALYSE DU FORMATEUR



Commentaires du formateur :

- Formation très investie
- Public bien préparé, avec de bonnes capacités de compréhension et un investissement soutenu.
- Très bonne ambiance

IV. CONCLUSION

Les stagiaires ont été très satisfaits de l'ensemble de la formation à plus de 90%, et le pourcentage général de satisfaction sur les 8 indicateurs qualité s'élève à plus de 93%. Par conséquent, nous pouvons en déduire que le bilan de la formation est très positif.

Les participants ont apprécié l'ensemble de la formation, et tout particulièrement la méthode enseignée des thérapies alternatives ainsi que la pédagogie du formateur sa disponibilité et la qualité de l'enseignement.

Dans une perspective d'amélioration, il a été suggéré de prévoir plus d'outils pratiques, d'exercices et de vidéos et d'améliorer les supports pédagogiques à remettre en début de session.

La formation a suscité un grand intérêt tant d'un point de vue personnel que professionnel. Les participants souhaitent tous se perfectionner aux techniques d'hypnose médicale et continuer leur apprentissage en se perfectionnant encore aux thérapies narratives ou se former aux thérapies brèves, MAP et des supervisions



Les points forts de ce stage : - La pédagogie du formateur et la qualité de l'enseignement



Les améliorations à apporter : - Plus d'exercices et améliorer les supports pédagogiques

Vos interlocuteurs pour ce dossier :

Dr Hugues Honoré

Directeur des formations

Tel : 06 09 38 18 75

hyposium64@gmail.com

Mme Florence Servais

Coordinatrice des formations

Tel : 06 26 39 00 35